

Semana del 30 de  
al 04 de Septiembre  
de Octubre 2024.

## Intencionalidad pedagógica:

Promover en los niños y las niñas de Prejardín 13 Acciones de autocuidado a través de actividades como: Prevención de la malnutrición, Cepillado simultáneo distrital, higienización de alimentos, Salón de belleza. Donde logren fortalecer su autonomía e independencia.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".



Martes 01 de octubre.

Actividad rectora: Literatura, Juego.

Conceptos clave: Cepillaton

(Nutricion)

Para dar inicio a la jornada la profesional recibirá a los niños y niñas con los kits médicos de odontología para que hagan un reconocimiento de cuales son los elementos que utiliza su odontólogo potenciando su curiosidad y exploración. Luego de esto realizaremos el consumo de los alimentos de las nueve reforzadas contando con el apoyo de la profesional para la promoción de una alimentación saludable. Cuando se finalize este momento daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual consistirá en primera- mente pedirle a las familias traer un cepillo de dientes viejo que tengan en casa o de laboratorio con cualquier tipo de material reutilizable, en el cual se colocaran algunas laminas de dientes las cuales estaran metidas en bolsas de papel transparentes, algunas tendran manchas de colores simulando unos dientes con caries, donde los niños deberán cepillarlos para eliminar estas comprendiendo la importancia del cepillado de los dientes. Para dar cierre al ejercicio observaran el video del doctor Muelital llamado "visita al odontólogo".



potenciando la buena salud oral, así como también recibirán la visita de unos profesionales de la salud para una charla y dinámica muy divertida fortaleciendo su observación, atención y escucha activa. Luego de esto tomarán los alimentos del almuerzo contando con el apoyo de la profesora donde al finalizar tomarán la hora del descanso y más tarde al estar todos en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual consiste en la práctica del baile de clausura potenciando su ritmo y coordinación. Al finalizar con este momento tomarán las onces y retornarán a sus hogares con sus padres de familia.

**Recursos:** Ceping cuento, kit médicos.



Miércoles 02 de octubre  
Actividad Tercera: Exploración del medio, Arte  
Concepto Clave: Simulacro distrital.

Para dar inicio a la jornada, la profesional recibirá a los niños y las niñas con las campanas, donde por medio del sonido de estas reconocerán algunos sonidos en especial el de una alarma, logrando potenciar su escucha, atención y autonomía. Luego de este momento en el aula nos prepararemos para el consumo de las nueve reforzadas lo cual realizarán con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya finalizado los alimentos daremos inicio a la actividad pedagógica la cual consistirá en primeramente pedirle a los Papás colaboración con algunos elementos reutilizables como: Cartón, Plástico, revistas, entre algunos otros. Esto con el fin de elaborar un kit de emergencia teniendo en cuenta los siguientes elementos: Gasas, Guantes, bayalenguas, solución salina, Termómetro, Alcohol antiséptico entre otros. Continuando con el día se observará un video llamado "Evacuación en caso de terremoto". Luego con el material traído estaremos realizando entre todos el kit para lo cual será fundamental tener muy en cuenta las indicaciones dadas. Promoviendo la observación, atención, creatividad e imaginación. Luego de



Cada uno de estos momentos realizaremos el ejercicio de evacuar saliendo de las instalaciones del jardín de niños al punto de encuentro fortaleciendo el autocuidado. Al volver al aula realizaremos una asamblea comentando todo lo ocurrido en esta evacuación, potenciando el lenguaje. Para continuar el día al baño a realizar ítems de higiene. Para más tarde tomar con apoyo de la profesional el almuerzo de la tarde. Terminar elevando la hora del descancho, cuando todos estén en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual consiste en el baile de clausura, donde realizarán los diversos pasos de este, potenciando su ritmo. Al finalizar tomarán las onces con apoyo de la profesional y retornarán a casa con sus familias.

**Recursos:** Revistas, cartón, botellas plásticas, colchon, campanas.



Jueves 03 de Octubre  
Actividad lecto: juego, arte.

Concepto clave: Higienización de alimentos. BPM (Nutrición)

Para dar inicio a la jornada, la profesional le hará entrega a los niños y las niñas las tablas de madera para enhebrar, donde puedan desarrollar su atención, concentración y autonomía. Luego de esta actividad en el aula tomarán los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán con el apoyo de la profesional. Cuando terminen con los alimentos nos dirigiremos al baño a realizar la rutina de higiene Personal. Para de esta manera dar inicio a la actividad pedagógica la cual consiste en primero explicarle a los niños y niñas que es la higienización de los alimentos. Para luego con los profesores llevar a cabo el ejercicio de higiene y desinfección de los alimentos teniendo en cuenta que las verduras, las frutas, las legumbres tienen un proceso de limpieza diferente. Donde se colocará agua en estos y con los kits de alimentos se hará la representación. Para potenciar su exploración, diversión y Participación. Para dar cierre a la actividad estaremos escuchando y mirando el video "El baile de las frutas de Plim Plim fortaleciendo el es



quemar corporal, ritmo y coordinación. Luego de esto tomarán los alimentos del almuerzo contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar con esto realizaran la hora del descanso y al estar todos en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual consistirá en el baile de clausura, donde pondrán en práctica los pasos conocidos fortaleciendo su ritmo y escucha activa. Luego tomarán las onces y retornarán a sus hogares con sus padres de familia.

**Recursos:** tablas de madera de enhebrar, kits alimentos, televisión, aire acondicionado.



Viernes 04 Octubre  
Actividad lectora: Exploración del  
medio, arte.  
Concepto Clave: Salón de belleza.

Para dar inicio a la jornada la profesional le entregará a los niños y las niñas pailitas de paletas, para que en mesas de trabajo creen diferentes formas, logrando potenciar su atención, concentración y motricidad fina. Al finalizar con este momento tomarán un punto de la profesional las nueve reforzadas. Para cuando finalicen con este momento realizaremos la rutina de higiene personal. Para dar inicio a la actividad pedagógica la cual consistirá en un salón de belleza o spa para manos y pies, para lo que utilizando diversos elementos nos realizaremos primeramente algunos peinados, para más tarde llevar a cabo una sesión de masajes en manos y pies, lo cual harán en parejas teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la profesional, dando cierre al ejercicio con un desfile de peinados donde cada uno mostrará el resultado final, potenciando así, su personalidad, imaginación, autonomía, independencia y seguridad en sí mismas. Al finalizar este momento tomarán los alimen-



los del almuerzo contando  
con el apoyo de la profesional,  
donde al finalizar retorna  
con sus familias a sus  
hogares.

Recursos: paños de paletas,  
Peines, moños, cauchos, Salón.

Jornada Liberada



Viernes 30 Septiembre.  
Valoración Pedagógica

Para dar inicio al desarrollo de la actividad, primeramente se motivó a los niños y niñas a escuchar con atención la información que se les dio sobre el tema de la malnutrición y cuales pueden llegar a ser las consecuencias de no llevar una buena alimentación. Al interactuar con las tablas de los alimentos en el caso de **Keiber** dijo que a él le gustaba mucho comer frutos y verduras. Para crecer sano y fuerte dejando ver cuales eran sus conocimientos frente al tema. Mediante la interacción con el Croquis de los niños, en el caso de **Isabella** **R.** dijo que esos niños tenían mucha hambre y por eso ella les iba a dar los alimentos porque sino se iban a poner a llorar logrando fortalecer su autonomía e independencia. En cuanto a **Liam** le agradó escuchar el cuento y reconocer algunos personajes y escenarios ampliando sus conocimientos frente a lo que les rodea. **Reflexión Pedagógica:** Mi Participación en esta actividad fue muy activa, donde me senti comodo y feliz ya que se que es fundamental que haya una buena alimentación.



# Valoración Pedagógica Martes 01 Octubre 2024

Para dar inicio a la jornada la profesional invitó a los niños y las niñas a participar con alegría en la actividad, en el primer momento al interactuar con los kits, en el caso de Luciana quien siempre se mantiene atenta dijo que esto era para los dientes y que cuando ella iba al odontólogo la revisaba con estos, y que a ella no le daba miedo. Para lo cual se les comentó que había que ir a este profesional para mantener los dientes sanos. Para continuar con el día al momento de observar la actividad con la profesional de la Salud, en el caso de Arianna reconoció cuando era la muela dañada, colocando el dulce en esta, entendiendo que estos dañan la dentadura y producen muchas caries. Para seguir al momento de realizar el ejercicio con el Aretoto y la boca en cuanto a Aaron estuvo muy atento siguiendo cada una de las indicaciones dadas, donde cumplió con el objetivo de esta identificando el cuidado y cepillado de los dientes para mantener una buena salud oral.

## Reflexión Pedagógica

Con esta actividad me senti identificada ya que para mí es muy importante el cuidar mis dientes cepillándome siguiendo los pasos correctos.



# Valoración Pedagógica

Miércoles 02 Octubre.

Para dar inicio a la actividad la profesora motivó a los niños y las niñas a participar con entusiasmo y seguir cada una de las indicaciones dadas. En el momento de realizar la evacuación en el caso de Isabella Rodríguez se dispuso del grupo terminando en el nivel de parvular con ellos para lo cual se habló con ella sobre estar pendiente de su profe y del grupo para no perderse cuando saliéramos del jardín. Por otro lado en el caso de Keiber estuvo muy atento a que todos sus compañeros salieran del aula llamando a Leomar que se quedó de último. Al momento de mirar el video cada uno estuvo muy concentrado en el caso de Arianna en la medida en que miraba las escenas comentaba y daba su opinión respecto a estas fortaleciendo su atención y lenguaje. Al armar el kit de emergencia el elemento que más identificaron fue el alcohol diciendo que este era para limpiar las heridas. Dejando ver sus conocimientos frente a lo que ocurre a su alrededor. Reflexión Pedagógica. Para esta actividad me dió un poco de miedo ya que al estar afuera siento temor de no tener dominio y mantener la calma.



# Valoración Pedagógica

Jueves 03 Octubre

Para dar inicio a la jornada, la profesional invito a los niños y las niñas a participar de la actividad con alegría. Para lo que primero les explico cuán importante era la higienización de los alimentos antes de consumirlos, ya que con esto evitábamos bacterias que afectaban la salud. En un primer momento en lo que enhebraron con las tablas. En el caso de **Fernanda** se le dificultó un poco concentrarse para lo cual se puso fue a girar el animal. Para lo cual se habló con ella sobre el objetivo de la actividad. Continuando al momento del juego es el caso de **Ashlie** disfrutó de poder lavar con agua algunos elementos del kit donde comprendió de manera vivencial el significado de este tema, potenciando su atención y concentración. En el caso de **Leomar** disfrutó pero al mojarse con el agua tomando los baldes del arenero para echar el agua sobre el piso también disfrutando al máximo de la actividad. Reflexión Pedagógica por medio de esta actividad pude disfrutar de jugar con el agua para luego identificar la importancia de la higiene en el momento del consumo de estos.



Viernes 04 octubre  
Valoración Pedagógica 2024.

Para dar inicio a la Jornada profesional motivó a los niños y las niñas a realizar esta actividad con mucha alegría donde primeramente crearon diferentes figuras con los Puntos de Paletos en el caso de Mateo dijo haber creado una casa igual como a la donde él vivía para luego mostrársela a sus compañeros logrando fortalecer su atención y participación. Para continuar con el día en un segundo momento en cuanto se realizó la Peinatura todas las niñas tuvieron que peinarse para lo que Ambar se levantó y fue donde la profesora le dijo "peiname por favor". Para de esta manera dejar evidenciado sus gustos e intereses. Para dar por terminada la actividad se realizó el desfile donde con mucha seguridad cada una mostró su peinado estando felices dando por terminada esta actividad con mucha alegría y entusiasmo. Reflexión Pedagógica: Para esta actividad me sentí muy cómoda de poder descubrir el arte de peinar ya que me gusta mantener una buena presentación siempre.



Semana del 07 al

11 de Octubre 2024.

## Intencionalidad Pedagógica

Promover en los niños y las niñas de Prejardín B, su comunicación, expresión gestual, autonomía e independencia por medio de actividades como: caja cuento "Cita cocodrilo", rifas mensuales, medidas para reducir accidentes por inmersión, prevención de contagio, virus y enfermedades. T.S.S.A. Para lograr así un desarrollo integral.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"



Lunes 07 de octubre  
Actividad ~~lectura~~ literatura, arte.  
Concepto "Caja cuento" Clave: caja cuento "Lilo  
Cocodrilo"

Para dar inicio al día, la profesora recibirá a los niños y las niñas con mesas de trabajo así mismo les hará entrega de foamy moldeable para que ellos realicen un cocodrilo teniendo en cuenta sus conocimientos previos, logrando ampliar su creatividad, imaginación y motricidad fina. Luego de esto realizaremos la rutina de higiene personal para más adelante tomar los alimentos de las nueve reforzadas. Cuando todos hayan finalizado daremos inicio a la actividad la cual consistirá en primeramente leer el cuento llamado "Lilo Cocodrilo". De la estrategia de la caja cuento, para lo cual se les irán haciendo preguntas referente a esta historia. Con anticipación se le pedirá a las familias realizar en material reutilizable la maqueta de un cocodrilo, este no debe estar pintado, ya que en el aula cada uno embellecerá su maqueta teniendo en cuenta sus gustos. Para lo que se dispondrá de diversos materiales. Se dará cierre al ejercicio con la canción "Soy un cocodrilo", entonándola en varias ocasiones para potenciar su creatividad, imaginación, lenguaje, atención, memoria y escucha activa.



Al finalizar cada uno de estos momentos tomaran los alimentos del almuerzo para promover la sana alimentación lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Al terminar con los alimentos llevaran a cabo la hora del descanso y cuando estén en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual consiste en poner en práctica el baile de clausura 2024 ejecutando los pasos ya conocidos potenciando su ritmo y coordinación. Luego se prepararan para tomar las onces y retornar a sus hogares con los padres de familia luego de pasar un día agradable.

Recursos: Vinilo, Pinceles, lana, foamy moldeable, caja wento



Martes 08 de Octubre.

Actividad rectora: Arte, literatura.  
concepto clave: APagon mensual  
(Pigo)

Para dar inicio a la jornada la profesional recibirá a los niños y las niñas con mesas de trabajo, así mismo le entregará los kits de tuercas y tornillos para potenciar su atención, concentración y motricidad fina. Luego de esto realizaremos la rutina de higiene íntima. Luego de esta toman los alimentos de las nueve reforzadas contando con el apoyo de la profesional. Al terminar los alimentos daremos inicio a la actividad pedagógica la cual consiste en primeramente escuchar el video-cuento "porque debo ahorrar energía". Donde conocerán la importancia de dar un buen uso a la energía eléctrica, partiendo de esta observación se oscurecerá el aula para elaborar con diversos materiales como: papel celofán, cintas, entre otros una lámpara, para más tarde hacerla brillar con la linterna del celular, para que los niños observen como se refleja la luz de esta en la oscuridad. Para dar cierre al ejercicio estaremos entonando la canción infantil llamada "Bichito de luz", afianzando el tema con esta canción. Logrando promover el cuidado del medio ambiente, la creatividad, imaginación, motricidad fina, atención, memoria y participación.



Al dar por terminada la actividad nos dispondremos para tomar los aumentos del almuerzo, cuando cada uno haya finalizado este momento, el cual será apoyado por la profesional. Para así llevar a cabo la hora del descanso. Cuando estén todos en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual consistirá en ejecutar el baile de clausura 2024, potenciando por medio de este el ritmo, coordinación, escucha activa y motricidad gruesa. Cuando terminemos se organizarán para retornar a sus hogares y tomar las onces.

**Recursos:** kit de tuercas y tornillos, papel celofán, cinta, marcadores.



Miércoles 09 de octubre

Actividad  
concepto

rectora: Arte, juego.

clave: Medidas para reducir  
(Ambientes educativos y protectores)  
accidentes por inmersión.

Para dar inicio a la jornada, la profesional recibirá a los niños y las niñas con mesas de trabajo, así mismo les entregará plastilina para que moldeen con libertad, logrando potenciar su creatividad, imaginación y motricidad fina. Luego de esto tomaremos los aumentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno haya finalizado con los aumentos nos dirigiremos hasta el baño a realizar la rutina de higiene. Para así dar inicio a la actividad pedagógica la cual consiste en primeramente hacer lectura del cuento infantil de la caja cuento "El pez arcoíris". Donde los niños participarán dando su opinión de lo que van comprendiendo. Para continuar con anterioridad se le pedirá a las familias que para este día traigan un muñeco que se pueda mojar y de esta manera realizar un juego simbólico sobre que es la inmersión y los cuidados que se deben tener al momento de ir a piscinas, ríos, o encontrar en la casa recipientes llenos de agua. Se dará cierre con una pequeña asamblea, donde cada uno hará su aporte de



lo que finalmente comprendió  
del tema, potenciando su escucha,  
atención, lenguaje, autonomía e  
independencia. Al finalizar este  
momento tomaron los alimentos  
del almuerzo contando con  
el apoyo de la Profesional.  
Cuando cada uno haya ter-  
minado realizarán la hora del  
descanso y al estar todos  
en pie llevaremos a cabo  
la actividad de la tarde la  
cual consiste en practicar el  
Ballet de Clausura realizando  
la coreografía ya conocida.  
Potenciando su ritmo y escu-  
cha activa. Al finalizar se  
organizarán para tomar las  
onces y recibir a los padres  
de familia para el retorno a  
sus hogares.

Recursos: Plastilina, muñecos,



Jueves 10 octubre.  
Actividad rectora (Literatura, Juego,  
concepto clave: prevención de contagio-  
virus y enfermedades (Nutrición))

Para dar inicio a la jornada, la profesional recibirá a los niños y las niñas con las fichas del armatodo. Para que creen diferentes figuras, para lo cual potencien su atención y creatividad. Luego de esto lavaran sus manos. Para más tarde consumir los alimentos de las nueve reforzadas contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya finalizado daremos inicio a la actividad Pedagógica la cual consiste en primeramente dibujarle en el torso de la mano una bacteria a los niños y las niñas, esto con el fin de que hagan un reconocimiento de que es una bacteria. Luego realizaremos una obra de títeres donde le narraremos el cuento infantil "Escudo Protector Contra el Rey Virus". Para lo cual ellos también intervendrán utilizando títeres haciéndolos partícipes de esta historia. Como cierre de esta experiencia nos dirigiremos al baño donde realizaremos el lavado de manos teniendo en cuenta los pasos para este, utilizando de manera adecuada los elementos como: jabón y toallas de papel fortaleciendo su higiene, autoayuda, lenguaje, atención y participación. Luego de esto en el



gula y contando con el apoyo de la profesional tomaran los aumentos del almuerzo, cuando cada uno haya finalizado este momento se prepararan para la hora del descanso y al estar todos en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual consiste en practicar el baile de clausura 2024. Logrando potenciar su ritmo y coordinación. Al finalizar se organizaran para tomar las preces y recibir a los padres de familia para el retorno a sus hogares.

**Recursos:** Televisor, fichas del arma todo, tallas de papel.



Viernes 11 de octubre

Actividad rectora: literatura, arte,

Concepto clave T.S.S.A (Pedagógico)

Para dar inicio a la jornada, la profesional invitara a los niños y las niñas a interactuar con las cajas de emociones para que hagan un reconocimiento de estas por medio de la interacción logrando potenciar su atención y concentración. Para continuar nos dirigiremos al baño para realizar la rutina de higiene, donde al terminar tomaremos los alimentos de las nueve reforzadas contando con el apoyo de la profesional. Al terminar daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual consiste en primeramente en entonar la canción llamada "Las Emociones" para lo cual se colocara varias veces para que la interioricen. Luego de esto se hará una silueta de una boca grande para que con imágenes de las diferentes emociones, cada uno pueda pasar y adaptarla según como se este sintiendo en el momento así como expresando este sentir de manera verbal. Para dar cierre los niños y las niñas con todo su cuerpo imitaran la emoción que la profesional le indique. Lo cual será fundamental para trabajar en su



lenguaje, expresión gestual, escucha, atención y autonomía. Partiendo de esto tomarán los alimentos del almuerzo contando con el apoyo de la profesional. Seguido, cuando todos hayan finalizado estarán realizando la hora del descanso. Al estar todos en pie ejecutaremos la actividad de la tarde, siendo esta la Práctica del baile de clausura, logrando fortalecer su ritmo y coordinación. Después de esto se organizarán para tomar las onces y recibir a los Padres de familia retornando a sus hogares.

Recursos: tablas de emociones, imágenes, papel, televisor.



# Valoración Jueves 7 de Octubre Pedagógica 2024

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas lograron potenciar su sentido estético por medio de la pintura para lo cual se les envió a traer un coco-drillo elaborado en material reutilizable. En el caso de Sabella Rodríguez quien es muy feliz de poder untar sus manos con los vinilos y luego ir a lavárselos y observar como desaparece la pintura. Para continuar con el día por un segundo momento se les dio una lectura del cuento distinto al caso de Mariona los niños escucharon cada uno de los personajes y personas especiales cuando salió el señor nutria para lo que dijo fue estaba leyendo que fue nosotros logrando fortalecer su escucha y lenguaje. Para el último momento en la práctica del baile de clausura se pudo ver como ya por sí solos realizan los pasos lo cual fue fundamental para fortalecer su ritmo y coordinación. Reflexión Pedagógica: En el desarrollo de esta actividad en el momento de contar el cuento me sentí muy cómodo ya que es algo que disfruto hacer al cambiar de voz.



# Valoración pedagógica Martes 08 Octubre

Para el desarrollo de esta actividad, se contó con la participación de todos, para lo cual tuvieron muy en cuenta cada una de las indicaciones dadas. En un primer momento al interpretar con los Kits re-creamos diferentes figuras y formas lo cual fue fundamental para potenciar su atención, concentración y creatividad, para dar seguimiento al día en cuanto se oscureció el salón para lo que Luana de una vez preguntó que íbamos hacer, porque el salón estaba oscuro, donde muy detalladamente se le explicó que íbamos a elaborar una linterna de colores. Estando muy feliz con lo que fue alcanzó a comprender. En el caso de Keiber al no poder ver como damente manifestaba que tenía un poco de miedo, pero cuando vio la sombra de los colores reflejados en la pared se sintió muy emocionado refiriendo "Me gusta mucho profesor. Sintiendo se muy contento al final de la actividad potenciando su participación. Reflexión pedagógica: Para el desarrollo de esta actividad me sentí muy feliz con el resultado final ya que siempre procuro contribuir con el ahorro de energía para el cuidado del planeta.



# Valoreación Pedagógica

Miércoles 09 Octubre

2024

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas se mantuvieron muy atentos a cada una de las indicaciones dadas. Para lo cual fue muy fácil la comprensión del tema. En el caso de Luciana quien siempre está muy atenta pendiente de todo lo que ocurre, dijo al ver el balde con agua "Los niños no nos podemos ahogar". Donde de manera clara se le explicó el término inmersión para lo cual se evidenció que cada uno lo entendió con facilidad. Para dar seguimiento al momento de interactuar con los muñecos fríos en el caso de Hanna no lo quería meter en el agua porque dijo que era peligroso cuidando de sus elementos. Pero entendió con la vivencia del ejercicio cuando una situación se vuelve peligrosa en el tema de inmersión. Para el cierre en el baile cada uno estuvo muy atento disfrutando de los pasos en cuanto potenciaban su ritmo.

**Reflexión pedagógica:** Con esta actividad me sentí muy segura al hablar sobre el tema ya que de esta manera podemos evitar accidentes y cuidarnos entre todos.



# Valoración Pedagógica Jueves 10 Octubre

Para el desarrollo de esta actividad la Profesional motivó a los niños y las niñas a participar con alegría en esta actividad para lograr comprender el tema de virus, bacterias y enfermedades, en el caso de **Clara** de una vez que vio la imagen dijo que eran unos gérmenes y que se llaman que lavarnos las manos y cubrirnos la boca cuando tosiéramos para no pegarle la gripa a nuestros amigos. Dejando ver cuáles eran sus conocimientos frente al tema. En otro momento al observar y escuchar el cuento en el caso de **Jerónimo** cada vez que miraba una bacteria decía que él era un superhéroe y que iba a exterminarlas. Lo cual fue fundamental para trabajar su observación, opinión, autonomía e independencia. Al lavarse las manos miraron como desapaeció del fono el dibujo que se le había realizado. **Reflexión Pedagógica** con esta actividad comprendí la importancia del autocuidado e higiene personal para gozar de buena salud y promover buenos hábitos.



# Valoración <sup>V</sup> viernes 11 octubre pedagógica 2024

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas estuvieron muy atentos a cada una de las indicaciones que se les dieron para el desarrollo del ejercicio, donde primero lograron reconocer las emociones para lo cual <sup>11am</sup> se les mostró un video de la película <sup>11am</sup> que se había visto en clase. La película es muy interesante, reconocen en ella la felicidad, la emoción entre muchas otras. Delante de ellos se descubrió lo atento que se mantuvo y los conocimientos generados por este momento. Para continuar a esas emociones en el caso de Arianna iba acompañando la letra con los gestos, también utilizando todo el cuerpo para hacer mejor el ejercicio. Potenciando su motricidad gruesa y coordinación. Al finalizar con el juego cada uno colocó de manera autónoma el emoji de la emoción según como se sentía en el momento disfrutando del ejercicio con autonomía. <sup>Reflexión</sup>  
<sup>Pedagógica:</sup> Para esta actividad me gustó mucho interactuar con las emociones así como cumplir con el objetivo de la actividad generando interés en todos.



Semana del 14 al 18  
de octubre

## Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en los niños y las niñas de prejardín 13, su comunicación, autonomía e independencia contando con el apoyo de actividades como: Área limpia, galería de arte, actividad física, derechos y deberes. Logrando así un desarrollo integral y armónico.

“Formando niños y niñas con una mirada investigativa”.



Lunes 14 Octubre "Festivo".  
Martes 15 Octubre 2024.  
Actividad rectora: Arte, juego.

Concepto clave: Área limpia  
(Alianzas)

Para dar inicio al día, la profesional invitara a los niños y las niñas a interactuar con los rompecabezas, donde cada uno intentará armarlos para descubrir la imagen, logrando potenciar su atención y observación. Luego de esto realizaremos el lavado de manos, para más tarde tomar los alimentos de las nueve reforzadas, lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya finalizado llevaremos a cabo la experiencia Pedagógica la cual consiste en primeramente pedirle a las familias que este día traigan a los niños y las niñas personificados de recicladores (Recuperadores ambientales), donde elaboraran este atuerdo con todo aquellos materiales reutilizables que tengan en la casa. Para continuar con el día en otro momento estaremos en un recorrido por diversas estaciones para lo cual en cada una de ellas habrá un material reutilizable como: Cartón, tapas, revistas, entre muchos otros. Para dar cierre a la actividad se realizará un concurso con las personas de Área limpia, donde se reconocerá



el papel de los recuperadores ambientales, en la medida en que potencian su escucha, atención y Participación. Luego al finalizar este momento nos dispon-  
dremos a tomar los alimentos del almuerzo contando con la ayuda de la profesional. Al fina-  
lizar realizarán la hora del descanso y al estar todos en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual será practicar el baile de clausura 2024 ejecutando todos los pasos ya conocidos potenciando su ritmo y coordinación, ya para finalizar el día se organizarán pa-  
ra tomar las onces y recibir a los padres de familia para retornar a sus hogares.

Recursos: Distraz, rompecabezas, botellas, cartón, revistas.



Miércoles 16 de octubre

Actividad rectora: Arte, exploración del medio.  
concepto clave: creatividad, motricidad fina.

Para dar inicio al día, la profesional invitará a los niños y las niñas a participar con alegría en una galería de arte, donde en los tableros didácticos se encontraran algunas imágenes para que las observen y comenten sobre estas. Logrando potenciar su escucha, lenguaje atención y autonomía. Luego de esto iremos al baño a realizar el lavado de manos, para más tarde tomar los alimentos de las nueve reforzados. Contando con el acompañamiento de la Profesional. Al terminar los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual tiene como inicio entonar y conocer la canción "la pajara pinto". Donde los niños intentaran tararearla, a continuación se organizarán en pequeños grupos para interactuar con los tapetes mágicos, donde tomarán los rodillos y los marcadores realizando diferentes figuras y formas, mojando estos con agua. Para dar cierre a la actividad llevaremos a cabo una asamblea dejando ver que cosas fueron las que más les gustaron. Cada uno hablara respetando su turno, logrando de



Esta manera potenciar su crea-  
tividad, imaginación, atención,  
escucha y lenguaje. Luego de  
esto tomaran los alimentos  
del almuerzo contando con el  
apoyo de la profesional. Cuando  
cada uno finalice con los ali-  
mentos, se llevara a cabo la  
hora del descanso, al estar  
todos en pie realizaremos  
la actividad de la tarde  
la cual consiste en llevara  
la práctica el baile de clau-  
sura para lograr potenciar  
por medio de este su ritmo  
y coordinación. Al finalizar se  
organizaran para tomar las  
onces e ir a casa con sus  
familias.

**Recursos:** Tapetes mágicos, table-  
tas, imágenes.



Jueves 14 de octubre  
Actividad rectora: Juego, exploración  
del medio.  
Concepto clave: Actividad física  
(Nutrición)

Para dar inicio al día, la Profesional recibirá a los niños y las niñas con mesas de trabajo, sobre las cuales estarán los kits de tuercas y tornillos, para que cada uno interactúe con estos, logrando armar diversas figuras y formas, para el desarrollo de su atención, motricidad fina y observación. Luego de esto realizaremos la rutina de higiene personal. Para más tarde con el acompañamiento y apoyo de la Profesional consumir los alimentos de las nueve reforzadas. Cuando cada uno haya finalizado los alimentos nos dispondremos a llevar a cabo la experiencia pedagógica la cual en un primer momento realizaremos algunos movimientos corporales relajantes para la preparación del cuerpo. A continuación se adecuara el salón armando un circuito cerrado, colocando colchonetas, sillas, arcos y piezas del Polimotor, para que puedan realizar acciones como: Gatear, rodar con su cuerpo, Saltar, agacharse, entre muchos otros. Para dar cierre al día estaremos imitando los movimientos de la canción "El monstruo de la laguna" para de esta ma-



nera potenciar su ritmo, es-  
cucha activa, motricidad, <sup>guerra</sup>  
lateralidad y equilibrio. Luego  
de este momento tomarán  
los alimentos del almuerzo  
contando con el apoyo de la  
Profesional. Al finalizar este  
momento llevarán a cabo  
la hora del descanso, cuando  
estén en pie se llevará a  
cabo la actividad de la tar-  
de la cual consiste en el  
ballet de clausura, donde reali-  
zaran los pasos o coreogra-  
fía ya conocidos. Fortalecen-  
do su ritmo y coordinación.  
Para finalizar el día se or-  
ganizarán para tomar las  
onces y recibir a las familias  
para el retorno a sus hogares.

Recursos: kits, tuercas y tornillos,  
televisión, mesas, gimnasio, aros.



Viernes 18 Octubre

Actividad Tectora: Arte, Literatura.

conceptos clave: Interacciones armoniosas. (familia, comunidades y redes)

Para dar inicio a la jornada la profesional recibirá a los niños y las niñas con las fichas monisadas para que las fichas con estas, logrando interactuen figuras en la medida en que potenciarán su atención y concentración. Para continuar realizaremos la rutina de higiene íntima y personal. Cuando cada uno haya finalizado nos dispondremos a consumir los alimentos de las nueve refectorias lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Al terminar todos daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual consiste en primeramente escuchar la canción llamada "El merengue de los derechos", invitándolos a bailar al ritmo de este, en la medida en que hacen un reconocimiento de sus derechos. Para dar continuidad en las mesas de trabajos colgaremos dibujos a blanco y negro de los derechos y los deberes para que cada uno los embellezcan, dándole uso a diversos materiales como: Vinilo, Chayolas, colores, lina entre muchos otros. Para dar por terminada la actividad realizaremos una asamblea, donde



Cada uno podrá dar su opinión o aporte sobre lo que comprendió del tema, lo cual será fundamental para potenciar su lenguaje, comunicación y autonomía. Cuando finalicemos con este momento tomaremos los alimentos del almuerzo lo cual harán con ayuda de la Profesional. Cuando cada uno haya terminado llevarán a cabo la hora del descanso, al estar nuevamente de pie, realizaremos la actividad de la tarde la cual consiste en practicar del baile de clausura 2024, ejecutando la coreografía, para potenciar su ritmo y coordinación. Para finalizar se organizará a los niños y las niñas para tomar las onces y retornar a sus hogares.

**Recursos:** Televisor, fichas ilustradas, crayolas, vinilo.



# Valoración Pedagógica Martes 15 Octubre 2024.

El día de hoy se da inicio a la jornada contando con la participación de cada uno de los niños y las niñas donde se vio buena disposición por parte de ellos disfrutando cada espacio. En cuanto al llegar personificados en el caso de **Sabella Acevedo** llegó con un delantal en el cual se veía reflejado el cuidado que se debe tener con el medio ambiente para continuar con el día en el caso de **Mariana** no vino personificada pero reconoció con claridad cual es el papel de un recuperador ambiental, para continuar con el día en el caso de **Leonar** fue muy especial para él el escuchar de manera atenta la charla con la señora Olivia de área limpia identificando cuales son los colores de las bolsas que se utilizan para la reutilización de algunos elementos. Fue una actividad muy interesante para todos, para lo cual fue significativo este maravilloso encuentro donde se afianzaron conocimientos sobre el reciclaje. **Reflexión Pedagógica:** Para el desarrollo de esta experiencia me sentí tranquila de poder aprender cosas nuevas, especialmente por ser por parte de un integrante de área limpia.



# Valoración Pedagógica Miércoles 16 Octubre

Para dar inicio a la jornada la profesional motivó a los niños y las niñas a participar con alegría en esta actividad, en el primer momento observaron con atención las imágenes de la galería, para lo cual cada uno dio su apreciación en cuanto a estas. En el caso de Mariana comentó que había un señor pintando, para lo cual se le explicó que esto se llamaba arte y que ellos también eran unos artistas cuando pintaban. Para continuar al interactuar con los tapetes mágicos en el caso de Mateo estuvo muy atento tomando el rodillo para seguir las indicaciones dando por la profesional. Lo resultado en un muy buen fortaleciendo su creatividad y motricidad fina. Para continuar en el caso de **Leomar** esta actividad no generó interés en él, para lo cual prefirió quedarse sentado y solo observar a sus compañeros. Donde se dejó que el fuera libre y autónomo al actuar. **Reflexión** pedagógica: Para el desarrollo de esta actividad me sentí muy cómoda al poder ser participe de las creaciones, utilizando también los tapetes.



# Valoración Pedagógica Jueves 17 octubre 2024

Para dar inicio a la profesional a la actividad, niños y las niñas motivó a los alegría este ejercicio, a los lograron potenciar mucho con el uso de una de sus habilidades motoras, en el caso del primer momento al interactuar con los kits de tuercas en el caso de **Fernanda** mostró gran agilidad en cuanto debía enroscar y desenroscar, lo cual fue fundamental para lograr potenciar el agarre de pinza, potenciar y concentración. En otro momento en el caso de **Veronica** disfruto del circuito en especial saltar sobre los aros manteniendo el equilibrio al mismo tiempo en fue alterna, con ambas pies para saltar con mucha más tranquilidad. Para continuar con el día en el caso de **Ashly** mostró un poco de inseguridad al momento de saltar, para lo cual fue motivado por los amigos brindándole esto mucha más seguridad. Por otro lado en cuanto a **Fernanda** se estuvo moviendo a cada momento, no se fue a la mesa, disfrutando de los aros, las piezas del Polimórfico. **Reflexión Pedagógica:** con el desarrollo de esta actividad disfrutó mucho el poder realizar diversos ejercicios motores sintiéndose muy feliz.



Viernes 18 octubre 2024  
Valoración Pedagógica

Para dar inicio al día la profesional invito a los niños y las niñas a llevar a cabo este ejercicio en el cual es medida en que los niños son muy atentos en la medida en que conocen en la poco más de sus deberes y en especial de sus derechos. Durante el baile en el caso de Verónica disfrutó mucho de Poder realizar diversos pasas con sus compañeros lo cual fue fundamental para trabajar en su ritmo de coordinación y atención. Para continuar en el caso de Arianna le gustó mucho el show de Sombras chinas para lo cual reconoció al finos de los derechos mencionando el de la alimentación diciendo que había que comer. Para lo cual se les explico que los adultos eran quienes debían proveer los alimentos. En el caso de Aaron fue muy enfático en decir que la familia era on de reino donde estaba mama, papa abuelos, tios, dejando ver cuales eran sus conocimientos con respecto al tema: Reflexión Pedagógica. Para el desarrollo de esta actividad me senti muy a gusto de actuar con las marionetas en el aula y observar como se reflejaban las Sombras.



Semana del 21 al 25  
de Octubre 2021

## Intencionalidad Pedagógica:

Potenciar en los niños y las niñas de Prejardín 13, su autonomía, independencia y expresión gestual por medio de las diferentes actividades planteadas como: Día de Investigación, Actividad física, Prácticas de sueño y descanso, Creación de una manualidad. Para el fortalecimiento motor, artístico, lingüístico, personal y social.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".



Lunes 21 de octubre  
Actividad rectora: Exploración del medio  
Juego.  
Concepto clave: Día de Investigación  
(Proyecto de aula)

Para dar inicio a la Jornada la Profesional recibirá a los niños y las niñas con los títeres de dedos, para que con estos puedan crear diferentes historias, teniendo en cuenta sus vivencias diarias, Potenciando su Creatividad, Imaginación, Escucha y Atención. Luego de esto, nos dirigiremos al baño a realizar la rutina de higiene personal, cuando todos hayan finalizado tomarán con apoyo de la Profesional los alimentos de las nueve reforzadas, para cuando se finalice con este momento, dar inicio a la experiencia Pedagógica la cual consiste en invitar a las familias que para este día traigan a los niños y las niñas personificados de mineros, utilizando material reutilizable o cualquier otro que tengan en la casa. Para continuar con la actividad nos estaremos dirigiendo al parque del frente donde llevaremos a cabo una excursión buscando piedras preciosas, minerales, entre muchas otras cosas, al volver al aula daremos cierre al ejercicio con un pequeño conversatorio sobre que hay en las minas y para que se utiliza cada uno de los elementos que aquí se encuentran, Potenciando su Participación.



ción, observación, exploración, curiosidad y sentido investigativo. Al finalizar tomaron los alimentos del almuerzo, contando con el apoyo de la profesional, cuando cada uno haya finalizado con sus alimentos, llevan a cabo la hora del descanso. Al estar todos en pie daremos inicio a la actividad de la tarde, la cual consiste en llevar a la práctica el baile de clausura 2024, ejecutando los pasos ya conocidos, potenciando su curiosidad, lateralidad, ritmo y coordinación. Luego de esto se organizarán para tomar las onces y retornar a sus hogares con los padres de familia, después de pasar un día agradable y ameno.

**R**ecursos: Cocos, sombreros, piedras, lupas, títeres, televisor.



Martes, 22 Octubre  
Actividad rectora: Juego, exploración  
del medio.  
Concepto Clave: Actividad física.

Para dar inicio a la jornada, la profesional colocará las colchonetas y sobre estas los bloques grandes para que realicen diferentes formas y figuras, logrando potenciar su concentración, autonomía e independencia. Al finalizar con este momento realizaremos la rutina de higiene personal para más tarde con ayuda de la profesional tomar los alimentos de las nueve reforzadas. Cuando cada uno haya terminado los alimentos daremos inicio a la actividad pedagógica la cual consiste en primeramente llevar a cabo el juego de la silla, donde se colocarán varias sillas así como la cantidad de niños y niñas, se colocará música y al parar esta se sentarán quienes alcancen, el que no irá sufriendo del juego. Para dar continuidad al día nos dirigiremos a la zona de juego, realizando un circuito en estas, primero iremos a la piscina de pelotas, luego a los carros y la casita, y finalmente al carrusel. Para dar cierre al ejercicio estaremos llevando a cabo una sesión de ejercicios relajantes lo cual será fundamental para trabajar su lateralidad, equilibrio, motricidad fina y gruesa. Luego de terminar con cada uno de estos momentos tomaremos los



Alimentos del almuerzo  
han contado con la ayuda  
de la profesional. Al finalizar  
realizarán la hora de descanso  
y al estar todos en pie  
mos realizando la actividad  
de la tarde, la cual consiste en  
practicar el baile de pasos  
ejecutando los pasos ya con-  
cidos, para potenciar su ritmo,  
coordinación, escucha activa,  
para finalizar con el día se  
organizarán para tomar las  
y retornar a sus hogares con  
los padres de familia.

Recursos: Colchonetas, fichas  
grandes, Televisor, Zona de juego.



Miércoles 23 Octubre  
Actividad rectora: Literatura, Juego

Concepto clave: prácticas de sueño  
y descanso (Nutrición)

Para recibir a los niños y las niñas, la profesional colocará mesas de trabajo y en estas las tablas de enhebrado para que realicen este ejercicio y de esta manera puedan potenciar su motricidad fina, atención y concentración. Luego de esto realizaremos la rutina de higiene personal. Cuando cada uno haya finalizado con este momento tomarán los alimentos de las nueve reforzadas, lo cual realizarán contando con el apoyo de la profesional. Cuando todos hayan terminado sus alimentos daremos inicio a la actividad pedagógica la cual consiste en leer primeramente el cuento infantil llamado "El Sueño de Pibe". Donde en la medida en que se lee, cada uno podrá dar su opinión con respecto a esta historia. También con anticipación se le pedirá a los niños y las niñas venir en pijama así mismo traer un peluche, para lo cual con este llevaremos a cabo un juego simbólico donde cada uno preparará su peluche para la hora del descanso. Dejándolo hasta que este se quede dormido por otro lado le harán un masaje relajante para



que pueda dormir mucho más  
tranquilos y cómodos. Para dar  
cierre se realizará un juego  
llamado "el que se duerme primero  
pierde". En el cual se acostará  
sobre las colchonetas escu-  
chando música instrumental per-  
mitiendo esta que se relaje  
potenciando por medio de este  
ejercicio su atención, relajación, pa-  
ticipación activa y autonomía. Ver-  
go de la actividad tomarán los  
alimentos del almuerzo los  
habrán contando con el apoyo de  
la profesional. Al terminar reali-  
zaran la hora del descanso y al es-  
tar todas en pie, realizaremos  
la actividad de la tarde, la  
cual consiste en practicar las pa-  
sos del baile de clausura. Forta-  
leciendo su atención, coordina-  
ción y ritmo. Después se orga-  
nizarán para tomar las onces  
y retornar a sus hogares con  
sus familias.

**Recursos:** Cuento, Pijama, col-  
chonetas, tablas de enhebrado



Jueves 24 Octubre.

Actividad tectora: literatura, arte.

Concepto clave: lenguaje, escucha, atención.

Para dar inicio a la jornada, la profesional colocará mesas de trabajo, así mismo les hará entrega de foamy moldeable para que realicen diferentes figuras lo cual será fundamental para el desarrollo de su creatividad e imaginación. Luego de esto nos dirigiremos al baño

a realizar la rutina de higiene personal cuando cada uno haya finalizado tomarán con el apoyo de la profesional las nueve reforzadas al terminar con estas

daremos inicio a la actividad pedagógica la cual consiste en primeramente en escuchar la lectura del cuento "Brujuita".

Donde cada uno dará su opinión con respecto a este. Paralelamente de esta lectura en un segundo momento se realizará

la manualidad de una calabaza donde con anterioridad se le pedirá a las familias traer una botella plástica de gaseosa 15, limpia y seca. Para fue

cada uno de ellos la embellezca como desee utilizando diferentes materiales con los que cuenta el jardín para dar cierre al ejercicio cada uno dirá porque le

colocó esos accesorios a su calabaza y que le pareció la actividad. Luego de la actividad tomarán los alimentos del almuerzo.



20. cuando cada uno haya finalizado los alimentos lo cual realizaran contando con el apoyo profesional. Partiendo de todo esto llevaran a cabo la hora del descanso. Al estar todos en pie realizaremos la actividad de la tarde, la cual consiste en el baile de clausura 2024, poniendo en practica la coreografia ya aprendida, para potenciar su ritmo y coordinacion. Ya para finalizar con el dia, se organizaran para tomar las onces y retornar a casa con los padres de familia.

Recursos: Foam y moldeable, botellas Plastica, vinilo, cuento.

Viernes 25 de Octubre

Jornada Pedagogica.



# Valoración Lunes 21 Octubre Pedagógica

Para dar inicio a la actividad la Profesional motivó a los niños y las niñas a llevar a cabo este ejercicio en el cual cada uno prestó mucha atención y disfrutó ser minero por un día. En cuanto a la excursión en el caso de Mariana estuvo muy atenta encontrando algunas piedras para lo que preguntó "¿qué podemos hacer con esto?". Donde la Profesional les explicó que se utilizaban para hacer joyas muy lindas. A continuación en cuanto a Veronica quien trajo su atuendo de minera, utilizó su gorro para colocar en este todo aquello que iba encontrando, echando unas hojas grandes diciendo que se las iba a llevar a su mamá. Al momento de volver al aula en cuanto a Hanna dijo que ella había escabado con su pala y había sacado mucha arena con la que iba a hacer un castillo logrando potenciar su escucha, atención, memoria, curiosidad y participación. Reflexión pedagógica: para el desarrollo de esta actividad me sentí muy feliz de explorar en un lugar diferente al aula además observando algunas reacciones diferentes.



Valoración Martes 22 Octubre 2024

Para dar inicio a la jornada, la profesional motivo a los niños y las niñas. Para que disfrutaran de este ejercicio con mucha responsabilidad, en el cual se vio a Verónica muy al pendiente de que la música se oyerá para ella sentarse, lo cual era fundamental para trabajar en su autonomía, independencia y motricidad gruesa. Para continuar con el día en el circuito en la zona recreativa en cuanto a Leo, al estar en la piscina de Pelotas se mostró muy seguro de sí mismo, lantandose con cuidado ya que el sabe que si lo hace otro puede llegar a lastimar a alguien. Para otro espacio en el momento de estar en el Carnyssel Mariana no espero que la profesional la subiera sino que ella lo hizo por sí sola. Para lograr con esto dejar claro que las cosas puede hacer por sí sola. La Actividad se finaliza contando con la participación de todos. Reflexión Pedagógica: para esta experiencia me gusto a mi también interactuar en la piscina de Pelotas, recordando algunos momentos de la infancia.



## Viernes 23 Octubre Valoración Pedagógica

Para dar inicio a la jornada la profesional motivo a los niños y las niñas a participar con alegría en cada uno de los momentos de la actividad. Para el primero lo organizaron disfrutar con los peluches que trajeron de la casa donde **Arianna** jugó con un oso, donde se lo prestó a sus compañeros para que lo vieran potenciando de esta manera el poder compartir de forma armónica con sus pares. Por otro lado en cuanto a **Mariana** trajo un conejo el cual era una mamá y tenía a sus hijos en el vientre pa- ra los cual ella refirió que los iba a dormir porque eran unos bebés. Continuando con el día en el caso de **Aaron** al escuchar la lectura del cuento estuvo muy atento a cada una de las acciones que aquí ocurrían lo cual se consideró fundamental para potenciar mucho más su lenguaje y atención. Para esta actividad se contó con la participación de todos. **Reflexión Pedagógica** con esta actividad comprendi cómo importante es tener el momento de descanso donde no aplica solo para los niños sino en los adultos para conservar un buen estado de salud.



# Valoración Pedagógica Jueves, 24 octubre 2024.

Para dar inicio a la jornada profesional invitó a los niños y niñas a desarrollar esta actividad con gran interés, para lo cual cada uno estuvo muy atento llevando los pasos. En el primer momento al moldear con el foam en el caso de **Reiber** dijo que iba a realizar una sandía porque a él le gustaban mucho, lo cual fue fundamental para potenciar su escucha y motricidad fina. Por otro lado en el caso de **Mariana** cuando estábamos pintando en el caso de tomar el pincel lo hizo con mucha seguridad logrando un excelente resultado al final. Potenciando su sentido estético. En el caso de **Leomar** mostró un poco de inseguridad en cuando a pintar el recipiente donde tuvo que ser motivado por la profesional. Para que lo hiciera de manera armónica y distributiva del ejercicio. **Reflexión Pedagógica** Para el desarrollo de esta actividad me sentí muy feliz ya que me encantó pintar y ver el resultado final plasmado en una manualidad.



Semana del 28 de  
Octubre al 01 de  
Noviembre.

## Intencionalidad Pedagógica

Promover en el nivel de pre-jardín 13, espacios de aprendizaje significativo, donde los niños y las niñas puedan expresarse de manera libre y autónoma, participando en experiencias como: Medidas para reducir accidentes por caídas, lectura de cuentos, celebración del niño y la niña y Siembra Urbana. Logrando un desarrollo integral y armonico.



lunes 20 de Octubre

Actividad rectora: Literatura, Juego

Concepto Clave: Medidas para reducir riesgos de accidente por caídas de altura. (Ambientes educativos y Protectores)

Semana Literaria.

para dar inicio a la Jornada la profesional recibirá a los niños y las niñas con las fichas del armatodo para que armen diferentes figuras y formas logrando potenciar su creatividad, atención, concentración y participación. Para continuar iremos al baño a realizar la rutina de higiene personal para más tarde tomar los alimentos de las nueve reforzadas. lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno finalice con sus alimentos daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual consiste en primeramente escuchar y observar el audiocuento llamado "Brunilda juega en casa". el cual tiene como propósito mostrarles como prevenir accidentes, caídas entre otras cosas. Partiendo de esta lectura mostraremos muy detenidamente algunas imágenes referentes al tema para luego realizar un juego de concentre, donde todos pasaran respetando el turno de sus compañeros. para dar cierre al ejercicio llevaremos



a cabo una asamblea donde reafirmemos el cuidado que se debe tener para evitar caídas lo cual será fundamental para potenciar su atención, escucha y participación activa. Para continuar con el día tomarán los alimentos del almuerzo lo cual realizarán contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya terminado llevarán a cabo la hora del descanso y al estar todos en pie, ejecutaremos la experiencia de la tarde la cual consiste en el baile de clausura realizando la coreografía ya conocida. Para potenciar su ritmo y motricidad gruesa ya por último se organizarán para tomar las onces y retornar a sus hogares con sus Padres de familia.

Recursos: cuento, televisor, imágenes



Horas 29 de Octubre  
Actividad rectora: literatura, arte.  
concepto clave: Semana literaria.

Para dar inicio al día, la profesional reunirá a los niños y niñas con diferentes cuentos infantiles, donde ellos puedan manipularlos y hacer una lectura de imágenes potenciando su comunicación, lenguaje y observación. Para luego de esto dirigirse hasta el baño y realizar la rutina de higiene personal. Para continuar con apoyo de la profesional tomarán los alimentos de las nueve reforzadas, para cuando cada uno haya terminado dar inicio a la actividad Pedagógica la cual consiste en Primeramente escuchar la lectura del cuento "La tortuga y la liebre". Donde con anterioridad se le pedirá a los padres de familia una bolsaca la cual elaboraran con material reutilizable que tengan en la casa. con esto estaremos llevando a cabo una carrera donde realizaran acciones como gatear, arrastrarse o caminar en cuatro patas. Para dar cierre al día estaremos jugando a buscar huevos de tortuga los cuales estarán ubicados por todo el salón. potenciando de esta manera su curiosidad, autonomía, exploración, lenguaje y participación activa. Luego tomarán



con apoyo de la profesional los  
alimentos del almuerzo. Cuando  
cada uno haya, terminado los  
alimentos, llevarán a cabo la  
hora del descanso. Al estar  
todas en pie realizaremos  
la experiencia de la tarde  
la cual tiene que ver con  
el baile de clausura, donde  
bailaran en parejas o de  
manera individual según la  
coreografía. Fortaleciendo el  
ritmo y la escucha activa.  
Al finalizar se organizarán  
para tomar las onces y re-  
tornar a sus hogares con  
sus padres de familia.

**Recursos:** cuento, balaca, tele-  
visor, cartulina.



Miércoles  
Actividad  
Concepto

30 de octubre  
rectora: Literatura, Juego,  
clave semana literaria

Para dar inicio a la jornada,  
la Profesional recibirá a los ni-  
ños y las niñas con mesas de  
trabajo, sobre estas habrán  
algunos laberintos imantados  
para que ellos realicen el re-  
trazo, logrando potenciar su aten-  
ción, participación y autonomía.  
Para continuar con el día, nos  
dirigiremos al baño para llevar  
a cabo la rutina de higiene  
personal. Luego de esto daremos  
inicio a la experiencia peda-  
gógica la cual consiste en pri-  
meramente leer el cuento inter-  
til llamado "La nariz y los ojos".  
Donde a medida que se va re-  
leyendo los niños y las niñas da-  
rán su aporte. Al terminar con  
esta lectura, con anteriori-  
dad se realizará una silve-  
ta de la cara. Pero no ten-  
dra ni ojos, ni nariz, para  
que ellos ubiquen estas, don-  
de consideren que va, esto lo  
haremos en cartulina, cada  
uno pasará a realizar el ejer-  
cicio. Para dar cierre al día,  
estaremos entonando la can-  
ción "Mi Carita". Mostrando cada  
una de las partes de la cara  
que esta nombra. Para poten-  
ciar su lenguaje, atención, es-  
cucha, autonomía e indepen-  
dencia. Partiendo de la termina-  
ción de estos momentos, toma-

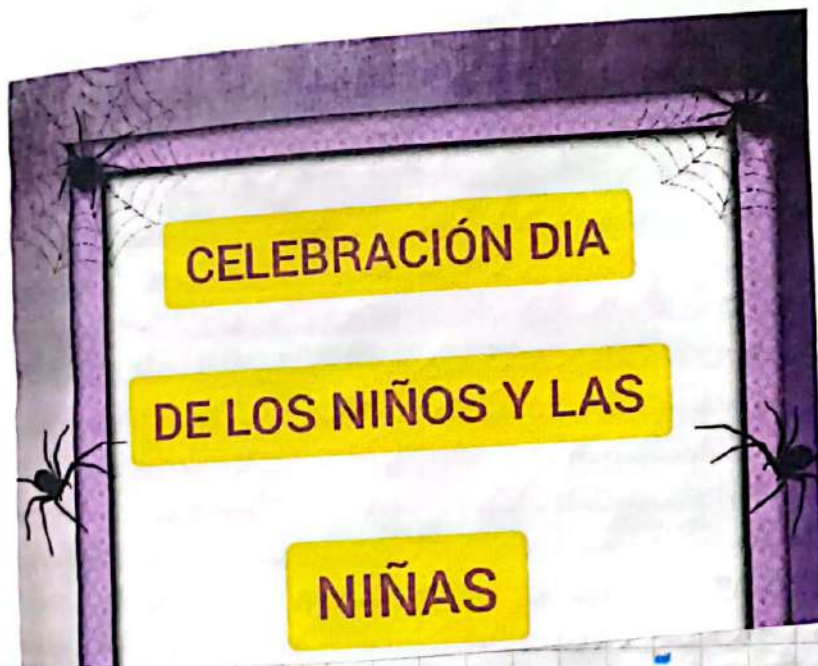


van con ayuda de la profesio-  
nal los alimentos del almuerzo  
donde al finalizar llevarán  
a cabo la hora del descanso.  
Cuando todos estén en pie esta-  
remos ejecutando la actividad  
de la tarde la cual consiste  
en practicar el baile de clau-  
sura, realizando la coreogra-  
fía ya conocida potenciando  
así su ritmo, coordinación y  
participación. Por último se or-  
ganizarán para tomar las  
onces y retornar a sus hoga-  
res con sus padres de familia.

**Recursos:** Cuento, Cartulina, silve-  
ta, laberintos, imanes.



Jueves 31 de  
Octubre





Viernes 01 de Noviembre  
Actividad Rectora: Juego, Explo-  
ración del medio.  
Concepto clave: Siembra urbana  
(Pigo)

Para dar inicio al día la pro-  
fesional recibirá a los niños  
y las niñas con mesas de tra-  
bajo donde en estas habrán  
unas tablas de alimentos pa-  
ra que ellos interactúen con  
estas, cortándolos con los cu-  
chillos didácticos que tienen  
logrando potenciar su imagi-  
nación, atención y participa-  
ción. Luego de esto nos diri-  
giremos al baño a realizar  
la rutina de higiene personal  
cuando cada uno haya fina-  
lizado tomarán las nueve refor-  
zadas lo cual harán contan-  
do con el apoyo de la profe-  
sional. Al terminar los alimen-  
tos daremos inicio a la ex-  
periencia pedagógica la cual  
consiste en sembrar una semi-  
lla para lo cual con anterior-  
idad se le pidió a algunos  
padres de familias semillas, ca-  
da uno sembrará la suya  
en un recipiente plástico reuti-  
lizable en esta experiencia  
llamada siembra urbana don-  
de cada día se preocupa-  
rán por regar su semilla has-  
ta que germine. A continua-  
ción estaremos leyendo el cuen-  
to infantil llamado "los frijoles  
mágicos". Para el último momen-  
to realizar un recorrido por to-  
do el jardín, mirando que semi-



las Sembraron los demás. Lo  
grando Potenciar con esta ac-  
tividad su Participación, len-  
guaje, atención, escucha y auto-  
nia. Al finalizar tomaron los  
alimentos del almuerzo lo que  
han contando con el apoyo  
de la profesional, organizando  
se para el retorno a sus  
hogares con sus familias.

**Recursos:** Semillas, recipientes  
Plásticos, algodón, cuento.

**Jornada Liberada.**



# Valoración Pedagógica 2024

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas se mantuvieron muy atentos a cada uno de los momentos en cuanto al primero al observar el audio cuento en el caso de Adri pudo conocer algunos tips para prevenir accidentes, donde uno fue le quedó muy claro fue el de bajar las escaleras con cuidado manifestándolo en voz fuerte y clara. Para continuar el día en cuanto al congreso en esta ocasión Dominic se concentró en lo que estaba buscando y finalmente encontró dos parejas logrando potenciar su atención, participación y autonomía. Por otro lado en cuanto a Leonor levantó todos los papeles y no pudo relacionar las imágenes, para lo que la profesional lo apoyó y finalmente pudo realizar el ejercicio con mucha intensidad en la medida en que potenció la seguridad en sí mismo. Finalizando este ejercicio con la participación de todos. Reflexión Pedagógica: Para esta actividad fue fundamental para mí conocer nueva información respecto al tema de cuidados la cual pondré en práctica.



# Valoración Pedagógica

Mañes 29 octubre  
2024.

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas fueron invitados por la Profesional a participar con alegría en cada uno de los momentos ejecutados. En un primer momento en el caso de Thania quien trajo una balaca de tortuga y me mostró mucha seguridad al mostrarla a todos, para lo cual fue muy feliz de hacer esto. Logrando potenciar su autonomía, independencia y personalidad. Para dar continuidad al día a lo momento de la carrera en el caso de Leomar estuvo muy concentrado para el ser el ganador de esta carrera donde maneja cada movimiento al igual que controla el espacio potenciando su lateralidad, por otro lado fina y gruesa. De Luciana al momento del gateo, manifestó que ella era una bebé y que los bebés gateaban eran los grandes. Para lo que se le explicó que solo era un ejercicio que estábamos haciendo. Reflexión pedagógica: con esta actividad comprendi la importancia de la naturaleza infantil al igual que la ejecución de actividad física.



# Valoración pedagógica <sup>Miércoles 30</sup> octubre

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas participaron con mucha alegría para lo cual en el primer momento en cuanto a **Arón** al interactuar con las fichas imantadas comentó que le gustaban mucho porque se unían entre ellas y podía armar muchas figuras, potenciando su curiosidad, autonomía e independencia. Por otro lado en el caso del **Domine** cuando se hizo la lectura del cuento le gustó mucho este para lo cual reconoció las partes de la can que aquí se ven. Para continuar con el día al momento de ubicar las partes en la cana en el caso de **Thania** estuvo muy atenta a cada una de las indicaciones dadas para llevar a cabo este ejercicio logrando potenciar su atención, participación y escucha activa. En el caso de **Fernando** cuando se estaba dando el cierre a la actividad dijo que su mamá le colocaba las pestañas a la abuela en los ojos y que se veía muy lindos. Potenciando su lenguaje. Reflexión Pedagógica

Para esta actividad me sentí muy feliz de poder leer el cuento teniendo como reflexión que en algún momento necesitaremos de los demás.



# Valoración Jueves 31 Octubre. Pedagógica

Para el desarrollo de esta actividad se contó con la participación de los niños y las niñas donde llegaron en su mayoría con unos atuendos súper lindos. Cada uno participó de las diferentes estaciones en el caso de Keiber pudo encestar algunos años en el tiro misterioso lo cual fue fundamental para potenciar su fuerza lateralidad y concentración por otro lado en el juego de las arañas en el caso de Lu-Clara tuvo muchas habilidades para mover estos con el pitillo soplando con mucha energía lo cual fue relevante para potenciar sus movimientos gestuales diversión y autonomía. Para finalizar en el juego de polvos mágicos en cuanto a Liam Gael le gustó mucho esta estación lo cual le manifestó a la profesional diciendo "profe estoy muy feliz" lo cual fue muy gratificante y se pudo evidenciar la alegría de cada uno.

**Reflexión Pedagógica:** Con esta experiencia me sentí muy cómoda de poder disfrutar y ser parte de grandes alegrías distribuidas de cada estación.